

# Momentos

Nivel A2

*El primero que me encanta es cuando borbotea la cafetera y el aire se llena de olor a café recién hecho. ¡Ah! Es como un hechizo que transforma la noche en día. Pura magia.*

*También me gusta la media hora de viaje al trabajo. Mientras el tren traquetea yo saco un libro y me zambullo en la lectura. El mundo deja de existir. Es un momento para mí.*

*Hay uno que me fascina y se repite cada mediodía. Mi estómago ruge como un tigre enfadado. ¿Cómo sabe que es la hora de comer? Nuestra fisiología es extraordinariamente puntual.*

*El momento de terminar el trabajo me cae bien, claro. Pero hay días que además me complace y es cuando salgo de la oficina sabiendo que lo tengo todo bien rematado.*

*Algunos días me permito bajar una o dos estaciones antes y me concedo el magnífico momento de un paseo vespertino. Me encanta tener la sensación de que el tiempo no existe y no tener que tener prisa.*

*En verano hay un momento más, medio cautivador medio enloquecedor. Es cuando a las tres de la madrugada me despierta el pío pío de los pájaros. Es hermoso, pero también sé que a lo largo de la jornada pagaré la apreciación de esta belleza con unos bostezos de león.*



Autora: **Monika Bielawa**

## Verdadero o falso

1. Los mejores momentos del día son: la salida del café, el viaje al trabajo y el paseo de la tarde.
2. Según el texto lo bueno del café es su olor, sabor y sonido.
3. La autora suele comer a las 12.
4. A la autora le gusta salir antes del trabajo.
5. Lo que más le gusta de las caminatas vespertinas es la total ausencia de la prisa.
6. En verano a la autora le agrada el canto matutino de las aves.

7. *¿Cuáles son tus momentos favoritos de la jornada?* **Escríbelo.**



8. *A lo largo del día, ¿hay momentos que te cuestan, disgustan o molestan?* **Intenta expresarlo por escrito.**



9. Los sonidos se pueden expresar de dos maneras. Con verbos o utilizando las llamadas onomatopeyas. **Trata de relacionar los objetos con el sonido que emiten.** *Dźwięki w każdym języku można wyrazić na dwa sposoby. Za pomocą odpowiednich czasowników (np. tupać) albo tzw. onomatopei (tup tup).* **Popatrz na poniższą grafikę i postaraj się przypisać każdemu przedmiotowi odpowiadający mu dźwięk.**

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1. alarma (la)/despertador (el) - una alarma/un despertador <b>SUENA</b> | A. TIC TAC         |
| 2. cama (la) - una cama <b>HACE RUIDO</b> o <b>CRUJE</b>                 | B. ¡BRUUM, BRUUM!  |
| 3. campan (la) - una campana <b>REPICA</b> o <b>REPIQUETEA</b>           | C. PLOC, PLOC      |
| 4. coche (el) - un coche <b>ARRANCA</b>                                  | D. ¡RIIN, RIIN!    |
| 5. coche (el) - un coche <b>FRENA</b>                                    | E. ¡BIP, BIP, BIP! |
| 6. grifo (el) - un grifo <b>GOTEA</b>                                    | F. ¡TINTÍN!        |
| 7. pan (el) - un pan <b>CRUJE</b>  | G. ÑIIIIII         |
| 8. reloj (el) - un reloj <b>EMITE UN SONIDO ACOMPASADO</b>               | H. ¡PÍÍÍ!          |
| 9. teléfono (el) - un teléfono <b>SUENA</b>                              | I. CRUNCH          |
| 10. microondas (el) - un microondas <b>SUENA</b> o <b>AVISA</b>          | J. CHUCUCHÚ        |
| 11. timbre (el) - un timbre <b>SUENA</b>                                 | K. ¡DINDON!        |
| 12. tren (el) - un tren <b>TRAQUETEA</b>                                 | L. ÑEEEC, ÑEEEC    |
| 13. vasos (los)/copas (las) - los vasos/las copas <b>CHOCAN</b>          | M. ¡TOLÓN, TOLÓN!  |

L E J 2 L F 3 M 4 B 5 G 6 C 7 H 8 A 9 D 10 H 11 K 12 J 13 F