

OKREŚLENIA CZASU

a las 3 de la tarde	muy frecuentemente	a la 1 del mediodía
por la tarde	los miércoles	siempre
casi nunca	pasado mañana	de 8 a 16
a las 9 de la mañana		muy pocas veces
muy a menudo	el próximo lunes	por la mañana
a las 4 de la madrugada	a veces	muchas veces
cada 2 días	al mediodía	
todos los días	pocas veces	
de vez en cuando	desde la 1 hasta las 3	cada martes
nunca	la semana que viene	por la noche
dentro de tres dos días	a menudo	mañana
cada día	3 veces a la semana	sobre las 20

1. Divide las expresiones en tres grupos/Podziel wyrażenia na trzy grupy:

Para hablar de horas y horarios Żeby mówić o godzinach	Para hablar de frecuencia Żeby mówić o częstotliwości działań	Para hablar de planes y del futuro Żeby mówić o planach i przyszłości

2A. Si eres profesor/Jeżeli jesteś lektorem:

Divide a tus alumnos en grupos de cuatro. Asigna a cada alumno del grupo un color: azul, verde, rojo y amarillo. Los azules han de formar preguntas con las expresiones de color azul. Los verdes con las del color verde, y así sucesivamente. A continuación pide a los alumnos azules que hagan sus preguntas a los alumnos amarillos y a los verdes que hablen con los rojos. Es una buena forma para que tus estudiantes empiecen a hablar. Puedes repetir la ronda emparejando a los verdes con los azules y los rojos con los amarillos. Al final de la actividad comentad las respuestas más chocantes o interesantes.

Podziel uczniów na 4-osobowe grupy. Przydziel każdemu uczniowi w grupie jeden z kolorów: niebieski, zielony, żółty lub czerwony. Poproś uczniów z kolorem niebieskim o stworzenie pytań z wyrażeniami w kolorze niebieskim, uczniów z kolorem zielonym o stworzenie pytań z wyrażeniami w kolorze zielonym itd. Następnie podziel grupy na pary: niebiescy zadadzą swoje pytania żółtym, a zieloni czerwonym. To dobry sposób, żeby przyczynić uczniów do konwersacji. Możesz powtórzyć ćwiczenie zmieniając pary: zieloni porozmawiają teraz z niebieskimi a czerwoni z żółtymi. Na końcu podzielcie się w dużej grupie najciekawszymi odpowiedziami.

2B. Si estudias español solo/a /Jeżeli uczysz się hiszpańskiego samodzielnie:

Escribe frases o preguntas con cada una de las expresiones. Trata de que sean verdaderas y expresen tu vida o tus intereses reales. Si puedes hacer tus preguntas - oralmente o por escrito - a algún profesor, conocido o amigo, hazlo. Es una buena manera para empezar a conversar.

Recuerda que para expresar planes y el futuro puedes utilizar el tiempo presente, el futuro o la perifrasis verbal IR A + INFINITIVO.

Stwórz zdania twierdzące lub pytania z każdym z powyższych wyrażeń. Postaraj się, żeby twoje zdania oddawały twoje prawdziwe życie lub żeby wyrażały zapytania, na które autentycznie chciał(a)byś znać odpowiedź. Jeżeli możesz zadać twoje pytania, ustnie bądź pisemnie, znajomemu lektorowi, Hiszpanowi/Hiszpance lub koledze/koleżance, który/a też uczy się hiszpańskiego, zrób to. To świetny sposób, żeby ćwiczyć się w mówieniu i rozmowie.

Pamiętaj, że żeby wyrazić plany i działania w przyszłości możesz użyć czasu teraźniejszego, przyszłego lub peryfrazy IR A + INFINITIVO.

