

## Un día especial este 11 de marzo...

*El jueves - La oreja de Van Gogh*

*Si fuera más guapa y un poco más lista  
Si fuera especial, si fuera de revista  
Tendría el valor de cruzar el vagón  
Y preguntarte quién eres.*

Te sientas enfrente y ni te imaginas  
Que llevo por ti mi falda más bonita.  
Y al verte lanzar un bostezo al cristal  
Se inundan mis pupilas.

De pronto me miras, te miro y suspiras  
Yo cierro los ojos, tú apartas la vista  
Apenas respiro, me hago pequeñita  
Y me pongo a temblar

Y así pasan los días, de lunes a viernes  
Como las golondrinas del poema de Bécquer  
De estación a estación, enfrente tú y yo  
Va y viene el silencio.

De pronto me miras, te miro y suspiras  
Yo cierro los ojos, tú apartas la vista  
Apenas respiro, me hago pequeñita  
Y me pongo a temblar.

Y entonces ocurre, despiertan mis labios  
Pronuncian tu nombre tartamudeando.  
Supongo que piensas que chica más tonta  
Y me quiero morir.

Pero el tiempo se para y te acercas diciendo  
Yo no te conozco y ya te echaba de menos.  
Cada mañana rechazo el directo  
Y elijo este tren.

Y ya estamos llegando, mi vida ha cambiado  
Un día especial este once de marzo.  
Me tomas la mano, llegamos a un túnel  
Que apaga la luz.

Te encuentro la cara gracias a mis manos.  
Me vuelvo valiente y te beso en los labios.  
Dices que me quieres y yo te regalo  
El último soplo de mi corazón.



## 1. Contexto histórico de la canción:

### El 11-M

*El 11 de marzo de 2004 es para toda España un día trágico. Ese día en cuatro trenes de las Cercanías de Madrid estallan, en total, 10 bombas. Todas las explosiones tienen lugar a la hora punta de la mañana (entre las 07:36 y las 07:40), cuando la gente va al trabajo, y casi todas explotan dentro de las estaciones, provocando más muertos y heridos. El número total de víctimas son 191 personas muertas y más de 1800 heridos. Se trata de uno de atentados terroristas más grandes de Europa, atribuido mayoritariamente a los grupos islamistas relacionados con Al Qaeda.*

*Todo el país se sumerge en profunda tristeza. También se siente mucha rabia. En las alrededores de las estaciones de tren afectadas se encienden velas en recuerdo de las víctimas. En muchos lugares del país surgen actos de homenaje espontáneos. El jueves, la canción de La Oreja de Van Gogh, es una de las numerosas muestras de solidaridad con las víctimas y sus familias.*

## 2. Testimonios del 11-M

 <p><b>María</b> secretaria, madre y esposa</p> <p><i>Estaba mala, de gripe, desde hacía un par de días. Por eso aquel día no viajaba en el tren que normalmente cogía para ir a la oficina. Estaba en casa, tumbada en la cama, hojeando alguna revista. Fue mi amiga del trabajo quien me llamó para comunicarme la noticia. Tuve mucha suerte porque uno de los trenes atacados fue el mío.</i></p>	 <p><b>Iñaki</b> estudiante hijo, amigo</p> <p><i>Acababa de sentarme en el vagón. Iba, como todos los días, a la universidad. No pensaba en las clases, sino en los amigos que iba a ver ese día. Les quería contar un chiste nuevo. Lo estaba recordando cuando estalló la bomba, en el mismo vagón donde yo estaba. Estar sentado me salvó la vida.</i></p>	 <p><b>Inma</b> jubilada, viuda, abuela de tres nietos</p> <p><i>Estaba esperando mi tren en Atocha. Y pensando en todos los recados que tenía que hacer aquel día. De repente oí una fuerte explosión, apareció mucho humo. Estaba confundida, no sabía qué pasaba, sospechaba un simple accidente...</i></p>	 <p><b>Juan Luis</b> bombero, padre de familia</p> <p><i>Soy bombero. Aquel día iba a terminar más temprano para ir al médico. Me estaba preparando un café en la estación cuando oí la alarma. Aún no sospechaba que se trataba de un atentado tan sangriento, pensaba que era otro incendio, sin más. Por supuesto no fui al médico aquel.</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 3. Nos fijamos en el uso de la lengua

Rellena la tabla con los datos del texto.

Nombre	¿Dónde estaba?	¿Qué estaba haciendo?	Otras circunstancias que llaman tu atención	¿Qué pasó?

Reflexiona y completa estas frases:

Para expresar acontecimientos, sucesos que pasan y “mueven” la historia utilizamos el tiempo .....

Para expresar las circunstancias (dónde ocurre el hecho, cómo son o están las personas cuando suceden las cosas, por qué pasa, etcétera) que hacen de fondo de la historia utilizamos el tiempo .....

#### 4. Mis días históricos - vamos a hablar

*¿Recuerdas algún día importante, histórico para tu país, el mundo?*

Haz memoria, trata de recordar:

- dónde estabas
- con quién estabas
- cómo estabas tú y tu(s) compañero(s)
- qué tiempo hacía
- qué estabas haciendo
- qué pasó
- cómo reaccionaste
- cómo te sentiste, etc.



*En la última Eurocopa Polonia casi llega a semifinales. Pero perdió contra Portugal. Yo estaba con mis amigos, en nuestra casa. Estábamos viendo el partido en la tele. Estábamos todos muy emocionados. Cuando perdimos, mi novio se echó a llorar.*

Hablad en clase.

¿Hay alguien más quien se acuerda del mismo día que tú? Vuestros recuerdos, ¿son parecidos o muy diferentes? ¿Quién pasó su día histórico de forma más interesante o increíble?